



PREFEITURA DE
**CAMPO LIMPO
PAULISTA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME)



**RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES
EDUCACIONAIS PRESENCIAIS**

COMITÊ MUNICIPAL DE ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DA COVID-19

Portaria Nº00345 de 01 de fevereiro de 2021

Função do CME CONVID-19: aconselhamento, orientação e monitoramento

As unidades escolares deverão informar os casos de COVID-19 no **Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para COVID-19** (via SED).



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

POR QUE O RETORNO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS É ESSENCIAL?



APRENDIZAGEM PREJUDICADA

Longos períodos sem aulas ou atividades escolares presenciais **prejudicam o aprendizado**, principalmente em relação às crianças de famílias vulneráveis.

Fonte: Cooper (2003), Alexander et al. (2007), Kim & Quinn (2013) e Atteberry & McEachin (2016)

SAÚDE MENTAL FRAGILIZADA

A **ansiedade** e as **preocupações** em relação ao **futuro**, com a **saúde** e o **isolamento** (longe dos amigos e familiares) já afetaram nossas crianças e jovens.

Fonte: Unicef (2020)

AUMENTO DO RISCO DE ABANDONO E EVASÃO

As **crianças e jovens das famílias mais vulneráveis** apresentam **quase 5 vezes mais chances de não concluir o EF e o EM (mesmo antes da Pandemia)** do que as das famílias com melhor estrutura econômica e social.

Fonte: Unesco, Unicef, Banco Mundial e Programa Alimentar Mundial das Nações Unidas (2020).



POR QUE O RETORNO PRESENCIAL DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS É SEGURO?



“Com as medidas de prevenção (**distanciamento, higiene das mãos, uso de máscara, ventilação e controle de sintomáticos**) a escola é segura para alunos, professores, funcionários e familiares.”

Fonte: Ciência pela Escola (grupo de pediatras empenhados na divulgação de informação de qualidade baseada em ciência)

“Casos diagnosticados de covid-19, 1,2% corresponde a crianças menores de quatro anos; 2,5% a crianças entre quatro e 14 anos; e 9,6% a jovens de 15 a 24 anos.”

Fonte: EL PAÍS – 12/12/20



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Decreto Municipal

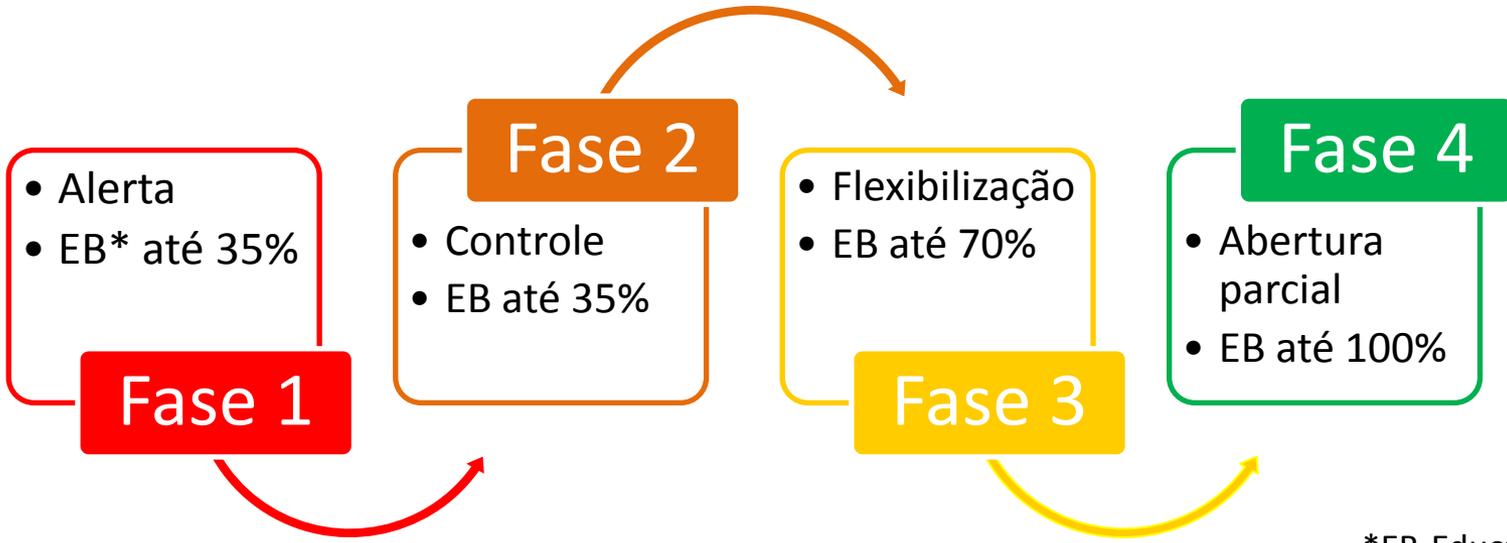
6838

04 de janeiro de 2021

Dispõe sobre a adoção, no âmbito da Administração Pública Direta e Indireta, de medidas temporárias e emergenciais de prevenção de contágio pelo COVID-19.



Considerando todos os **protocolos de biossegurança**, bem como as orientações dos órgãos reguladores de saúde e educação, estamos preparados para receber nossos alunos e profissionais da educação presencialmente.



Plano São Paulo
(Decreto 64.994 – 28/05/2020)

*EB-Educação Básica



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

PLANO CAMPO LIMPO PAULISTA DE RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS



A mudança de fase do PCLP está condicionada à evolução da pandemia e do Plano São Paulo.

15/02/21

- Início das aulas (on-line)

- Fase 1 - PCLP

01/03/21

- Início das atividades remotas (síncronas e assíncronas) na plataforma digital Google Sala de Aula.

- Fase 2 - PCLP

28/06/21

- Início de atendimento presencial com plantões de dúvidas para os alunos sem conectividade (que realizam apenas as atividades impressas), respeitando o **escalonamento de 35% dos alunos matriculados** (PSP)

- Fase 3 - PCLP

02/08/21

- Atividades escolares presenciais para todos os alunos, seguindo o programa curricular do 3º bimestre (Híbrido) – respeitando o **escalonamento de 35% dos alunos matriculados** (PSP)

- Fase 4 - PCLP

01/10/21

- Ampliação das atividades presenciais (HÍBRIDO) – **até 50% dos alunos** (caso estejamos na Fase 3 - PSP)

- Fase 5 - PCLP

O teto percentual será o limite máximo de atendimento presencial para toda a rede. Contudo, cada Unidade Escolar deverá propor seu plano de retomada, respeitando o teto percentual de cada fase do PSP e a realidade (recursos humanos e materiais) de sua unidade.



SME

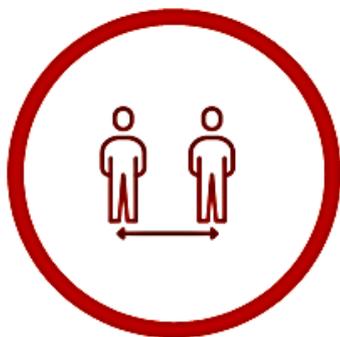
RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

com água e sabão e álcool em gel 70%



DISTANCIAMENTO SOCIAL

Manter 1,5 m de distanciamento entre as pessoas.



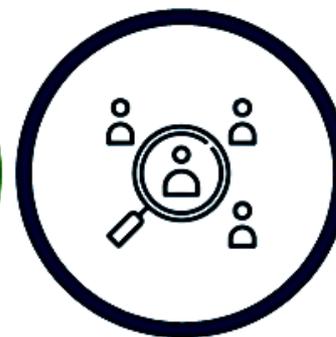
SANITIZAÇÃO DE AMBIENTES

Promover a ventilação e a sanitização tempestiva do ambiente



COMUNICAÇÃO

Garantir que funcionários e estudantes conheçam os riscos e os procedimentos adotados



MONITORAMENTO

Garantir que as ações sejam efetivas ao longo do tempo e utilizar o Sistema de Informação e Monitoramento dos casos de COVID-19.



SME

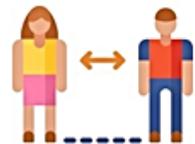
RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Fonte: SEESP

Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Distanciamento social



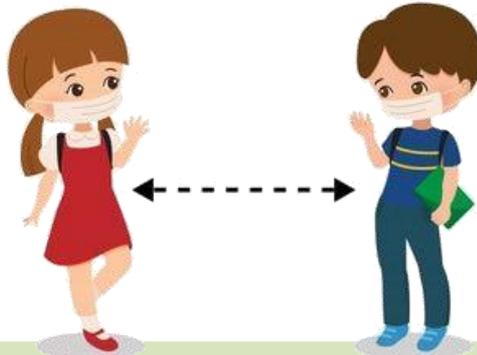
Obrigatório o distanciamento de 1,5 m entre as pessoas, especialmente na sala de aula, exceto na educação infantil



Feiras, palestras, seminários, competições e campeonatos esportivos, comemorações, assembleias etc. estão **proibidos**.



Atividades de educação física, artes e correlatas podem ser realizadas mediante cumprimento do distanciamento de 1,5 m, preferencialmente ao ar livre.



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Fonte: SEESP

Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Distanciamento social



Organizar os horários de entrada e saída, evitando aglomeração e preferencialmente fora do horários de pico do transporte PÚBLICO



Os intervalos ou recreios devem ser feitos com revezamento de turmas em horários alternados



Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Higienização de mãos e uso de EPI



Higienizar frequentemente as mãos com água e sabão ou álcool em gel 70%



Disponibilizar os EPIs necessários aos funcionários para cada tipo de atividade



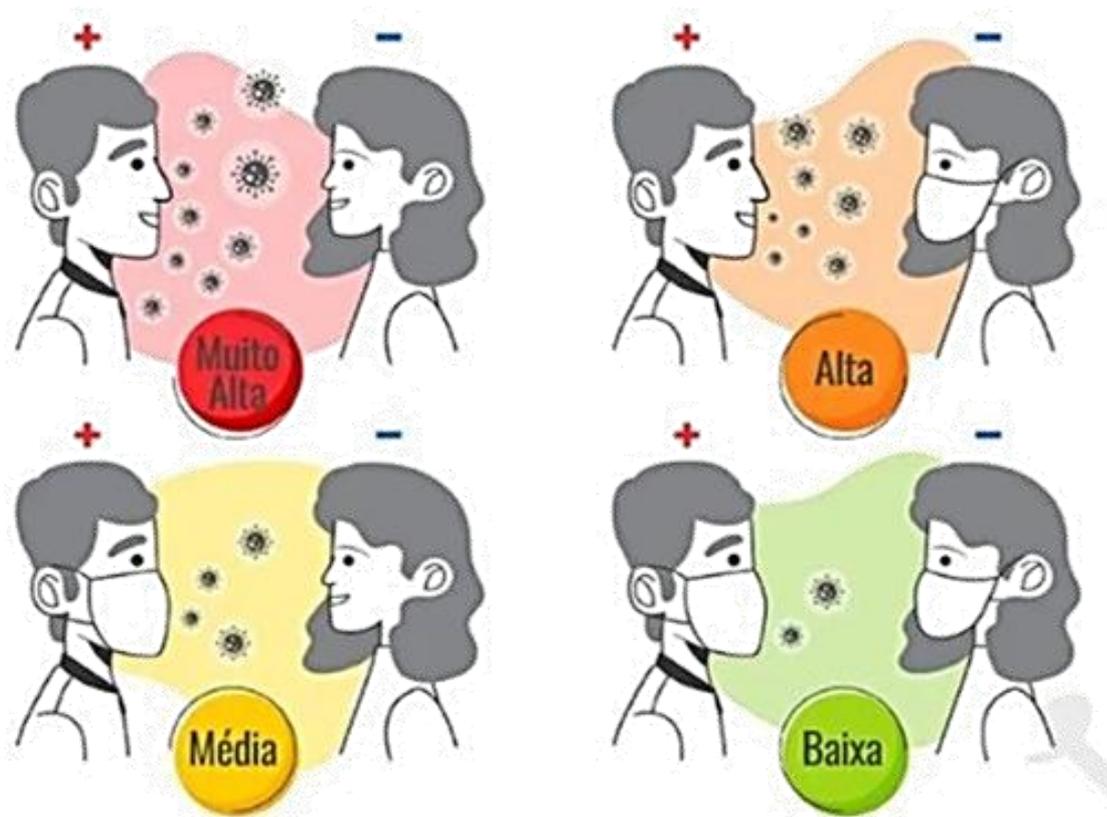
Uso obrigatório de máscara dentro da instituição de ensino, no transporte escolar e em todo o percurso de casa até a instituição de ensino.



Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Importância do Uso Contínuo de Máscara (Probabilidade de transmissão do vírus)



Fonte: SEESP



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



MÁSCARA:

Uso incorreto

X

Uso correto



NÃO utilize a máscara abaixo do nariz



NÃO deixe o queixo descoberto



NÃO abaixe a máscara. Remova quando não for utilizar



Ajuste a máscara. NÃO deixe espaços abertos



NÃO cubra somente a ponta do nariz



USE CORRETAMENTE. CUBRA COMPLETAMENTE O NARIZ E O QUEIXO E AJUSTE BEM AS EXTREMIDADES



Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Correta higienização de mãos e uso de EPI



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Fonte: SEESP

Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Sanitização de ambientes



Higienizar os banheiros, lavatórios e vestiários antes da abertura, após o fechamento.



Certificar-se de que o lixo seja removido em cada turno e descartado com segurança.



Manter os ambientes bem ventilados com as janelas e portas abertas, evitando o toque nas maçanetas e fechaduras.



Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Sanitização de ambientes



Higienizar os prédios, as salas de aula e, especialmente, as superfícies que são tocadas por muitas pessoas (grades, mesas de refeitórios, carteiras, puxadores de porta e corrimões), antes do início das aulas, em cada turno e sempre que necessário.



Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Comunicação



Comunicar as famílias e os estudantes sobre o calendário de retorno e os protocolos com **no mínimo 7 dias de antecedência.**



Priorizar o atendimento ao PÚBLICO por canais digitais (telefone, aplicativo ou online).



Produzir materiais de comunicação para distribuição nas instituições de ensino na chegada dos estudantes, com explicações de fácil entendimento sobre a prevenção da COVID-19.



Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Monitoramento



Aferir a temperatura de alunos, pais, servidores e terceirizados na entrada à unidade escolar. **Caso a temperatura esteja acima de 37,5°C**, os pais, servidor e terceirizados **não devem ficar na escola**. E se for aluno menor de 18 anos deve esperar em sala isolada, até responsável o busque.



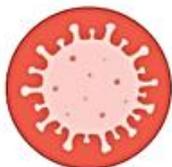
Separar uma sala ou uma área para isolar pessoas que apresentem sintomas na instituição de ensino até que responsável o busque.



Protocolos Sanitários para Evitar a Transmissão da COVID-19



Monitoramento



Orientar aos pais ou responsáveis que estudantes que **apresentarem sintomas para COVID-19** não devem ir para escola e devem procurar o serviço de SAÚDE. A escola deverá ser comunicada e o caso registrado no sistema de Informação e Monitoramento da Educação para COVID-19.

Todos os casos suspeitos e confirmados de COVID-19 de alunos e trabalhadores devem ser cadastrados no Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para COVID-19, disponível na SED.



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

MEMÓRIA DA U.E.:
intervenção de alunos e professores nas paredes e no chão



Priorizar **ESPAÇOS ABERTOS** para atividades de recreação (sombreamento, ventilação e iluminação natural)

PÁTIO

Escola:
- Vivência social
- Experiências relacionais

ESPAÇOS ACOLHEDORES E SEGUROS

GENTILEZA ESPACIAL



espaços amplos, iluminados, ventilados, acessíveis, com cores e sinalização humanizada

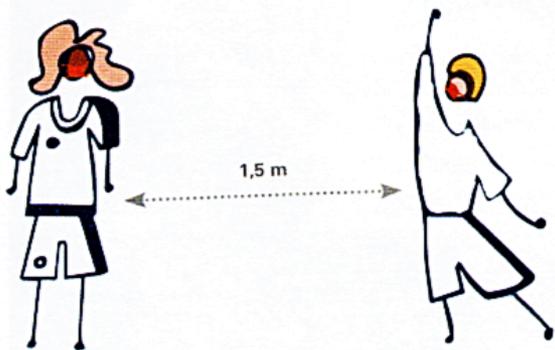
SINALIZAÇÃO de FLUXO
(direções) e
DISTANCIAMENTO (1,5m)



SME

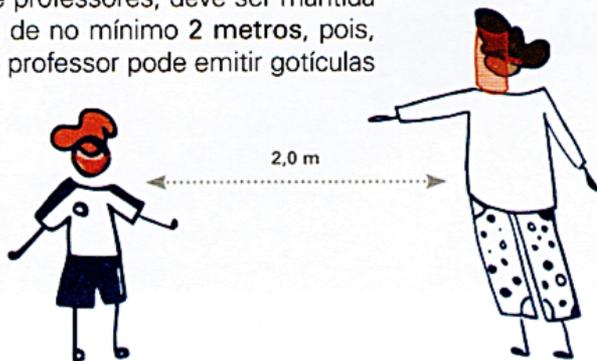
RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar



dica de saúde:
Ter distanciamento não quer dizer para não interagir ou não se comunicar, mas sim que temos que ter mais cuidado! E isso vale para todos os vírus de transmissão respiratória.

entre alunos e professores, deve ser mantida uma distância de no mínimo 2 metros, pois, ao falar alto, o professor pode emitir gotículas de saliva.



recomenda-se aos professores o uso de uma máscara "Face Shield" transparente, de modo que os alunos possam ver sua expressão.

DISTANCIAMENTO

É fundamental a **reorganização espacial** (mobiliários e o fluxo de pessoas), de modo que a **expandir os espaços e facilitar a mobilidade** nas salas de aula, corredores, pátio, banheiros, refeitório, cozinha e salas administrativas.

Imagem: Manual Técnico para Escolas Saudáveis (APEOESP-2020)



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

- ✓ **Avisos em braile** – favorecem a **contaminação**;
- ✓ **Piso tátil** – muito útil para evitar o contato desnecessário das mãos;
- ✓ **Sinalização visual** e **sonora**;
- ✓ Dispensers de **álcool em gel** e **pias** (sabão) ao **alcance de cadeirantes**;
- ✓ **Acionamento** de **torneiras** e **descargas** por pedais ou com o **auxílio de um profissional** da U.E.;
- ✓ **Monitoramento/auxílio** de um profissional da U.E. para as **necessidades específicas** dos alunos e colaboradores com alguma deficiência.

Normas técnicas da **NBR 9050**: acessibilidade à edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.

ACESSIBILIDADE

“Protocolos sobre educação inclusiva durante a pandemia da Covid-19: um sobrevoo por 23 países e organismos internacionais”
(Instituto Rodrigo Mendes)



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

- ✓ **Abertura superior** (efeito chaminé) – forma garantir a **circulação de ar**;
- ✓ **Vegetação** e presença de **água** ajuda a manter o **ambiente mais fresco**;
- ✓ Manter **janelas** e **portas abertas** (ventilação cruzada);
- ✓ **NÃO** é recomendável o uso de **ventiladores** e **ar-condicionado** (circulam/mantêm as gotículas/aerossóis por mais tempo).

CIRCULAÇÃO DE AR

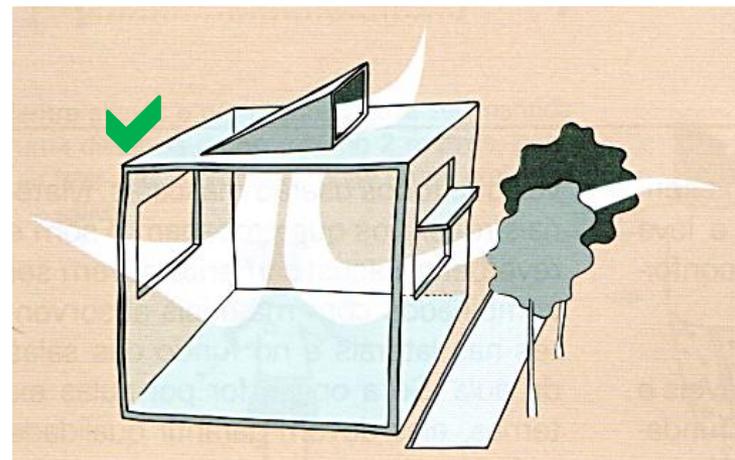
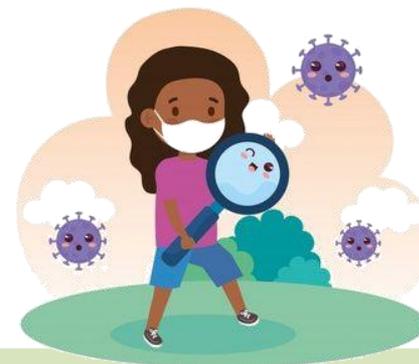


Imagem: Manual Técnico para Escolas Saudáveis (APEOESP-2020)



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

Pontos com alto potencial
de contaminação!

PORTAS E MAÇANETAS

Novos hábitos (negociação e
diálogo constante):

- ✓ **Portas** sempre **abertas**;
- ✓ **Evitar tocar** nas **maçanetas** e
tocar/encostar nas **portas**;
- ✓ **Higienização** **constante**.



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

TORNEIRAS E BEBEDOUROS

- ✓ Se possível, **torneiras** e **bebedouros** com **acionamento remoto** (sensor ou pedal) ou com o **auxílio de um profissional** da U.E.;
- ✓ Uso dos **bebedouros**: coleta de água com **caneca/garrafa individual**;
- ✓ **NÃO** utilizar os **bebedouros** para lavagem de **mãos** e/ou **utensílios**;
- ✓ **Rotina** de **limpeza** e **troca de filtro**;
- ✓ **NÃO** compartilhar copos/garrafas d'água!



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

DIREÇÃO, VICE-DIREÇÃO,
COORDENAÇÃO e
SECRETARIA

- ✓ **Distanciamento** de **1,5m** entre os postos de trabalho;
- ✓ **Higienização** periódica do **mobiliário** e do **ambiente** de trabalho;
- ✓ **Uso obrigatório** de **máscara**;
- ✓ **Balcão de atendimento** ao público externo e interno, com **barreira física** de **acrílico** ou **vidro**, periodicamente **higienizada**.

barreira física (em
acrílico ou vidro)
constantemente
higienizada

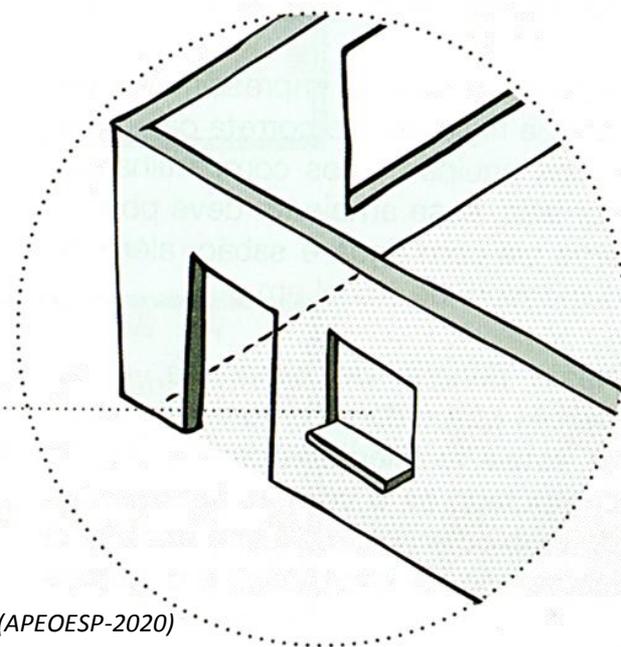


Imagem: Manual Técnico para Escolas Saudáveis (APEOESP-2020)



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

- ✓ Seguir **protocolo rigoroso** de **higienização**;
- ✓ Estabelecer **turnos (rodízio)** de uso, com **grupos pequenos**;
- ✓ **Distanciamento de 2m** na **Copa** e no **Refeitório** (para alimentar-se, tira-se a máscara);
- ✓ **NÃO compartilhar** utensílios, talheres e outros.

COPA e SALA DOS PROFESSORES



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

- ✓ Garantir a **higienização** correta das **mãos** e dos **equipamentos** que serão utilizados;
- ✓ Se possível, **recomendável** que esses espaços tenham **pia com água e sabão** e dispenser de **álcool em gel**;
- ✓ Nos **laboratórios de informática**, o **uso** deve ser de forma **rotativa** e **controlada**, garantindo a **higienização** e **limpeza** periódicas dos equipamentos e ambiente;
- ✓ **NÃO compartilhar** materiais e/ou objetos;
- ✓ **Uso** obrigatório de **máscara**;
- ✓ Manter o **distanciamento** de **1,5m**;
- ✓ **Higienizar** sempre as **mãos** antes e depois das atividades.

LABORATÓRIOS



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

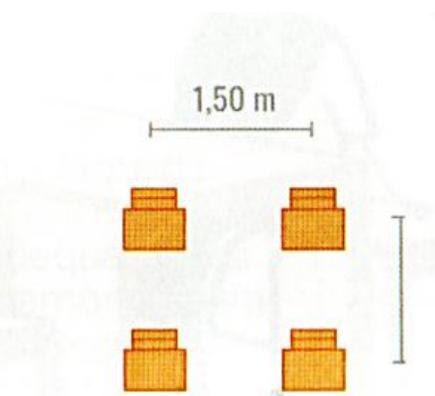
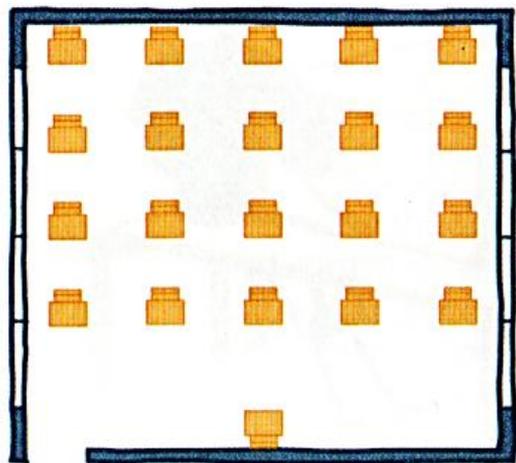


Imagem: Manual Técnico para Escolas Saudáveis (APEOESP-2020)

SALA DE AULA

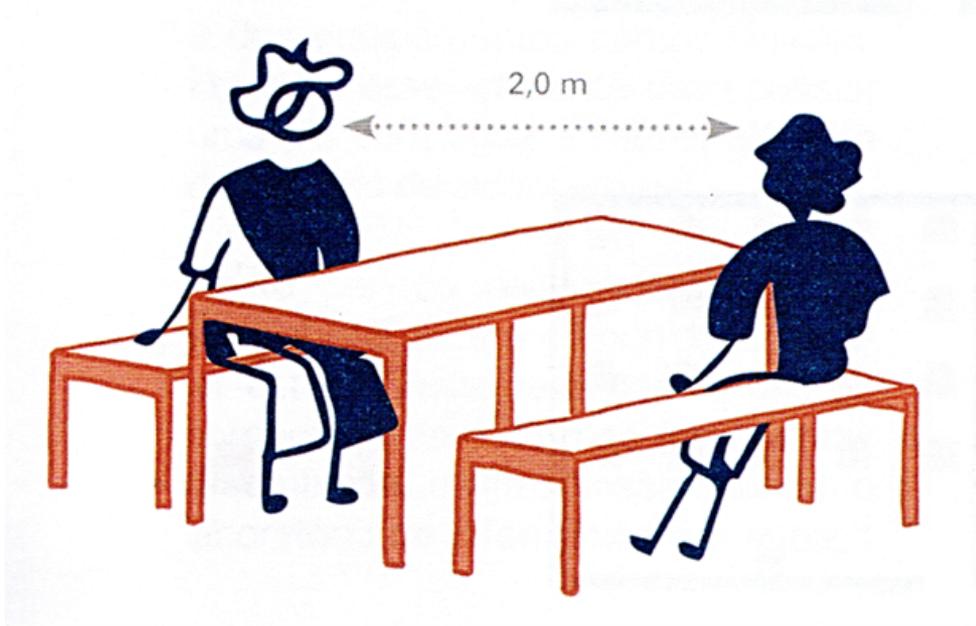


- ✓ Distância de **1,5m** entre os **estudantes**;
- ✓ Distância de **2,0m** ente o **professor** e a **primeira fileira** de carteiras;
- ✓ Material para **higienização** próximo a **porta**: **álcool em gel** e **papel toalha** para a limpeza das carteiras e mesa do professor;
- ✓ **Sinalização** sobre os **protocolos** sanitários e uso de **EPI's**.



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

- ✓ Sinalização de lugares desativados;
- ✓ Um aluno sentado na diagonal em relação ao outro;
- ✓ Sem self-service! Um funcionário da escola deve servir, usando máscara, touca e luvas (que devem trocadas a cada duas horas – observar o Manual de Boas Práticas);
- ✓ Álcool em gel na bancada para uso dos funcionários da escola.



REFEITÓRIO

dica de saúde:

Ventilação, distanciamento, não comer mexendo no celular e não conversar durante a alimentação protegem contra a Covid-19 e também de gripes e resfriados.

no refeitório, recomenda-se uma distância maior entre as pessoas, pelo fato de tirarem as máscaras para comer.

Imagem: Manual Técnico para Escolas Saudáveis (APEOESP-2020)



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

pontos de higienização 1 e 2:

é importante a higienização das mãos nas entradas e saídas do refeitório.



os espaços de circulação nos refeitórios devem ser amplos e bem definidos e configurados para que não seja necessário passar pelas mesas para entrar e sair do ambiente.

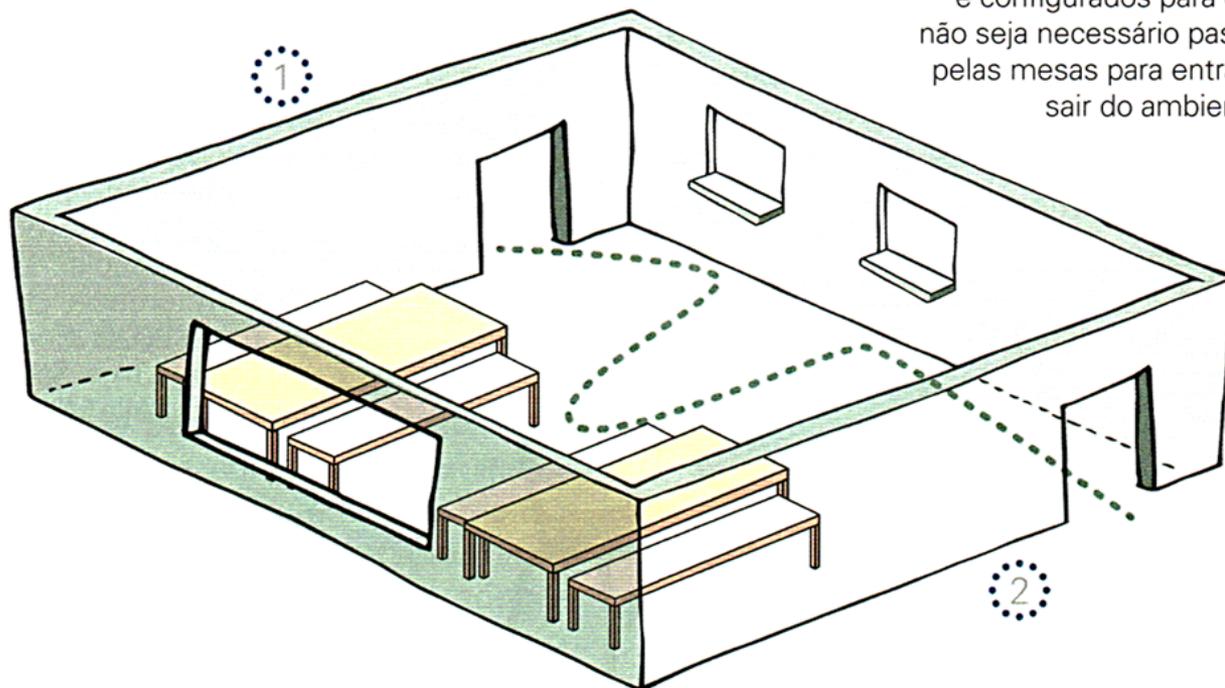


Imagem: Manual Técnico para Escolas Saudáveis (APEOESP-2020)

REFEITÓRIO

- ✓ **Entrada e saída** de alunos por **portas diferentes**;
- ✓ **Sinalização no chão** para indicar a **direção do fluxo**;
- ✓ **Material** para **higienização** próximo a porta: **álcool em gel** e **papel toalha**;
- ✓ **Rodízio** dos **horários** de lanche.



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

- ✓ **Funcionários** usar máscara durante toda a permanência no ambiente;
- ✓ **Higienização** frequente das mãos;
- ✓ Observar sempre o **Manual de Boas Práticas**;
- ✓ O **atendimento** deve ser organizado de modo a garantir a **desinfecção** dos **utensílios** (pratos, talheres, copos e alimentos), com hipoclorito de sódio ou água sanitária;
- ✓ Realizar a **dedetização adequada**;
- ✓ **Cuidados** adequados para o **armazenamento** dos **alimentos**.

COZINHA, DESPENSA e CANTINA



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

BIBLIOTECA

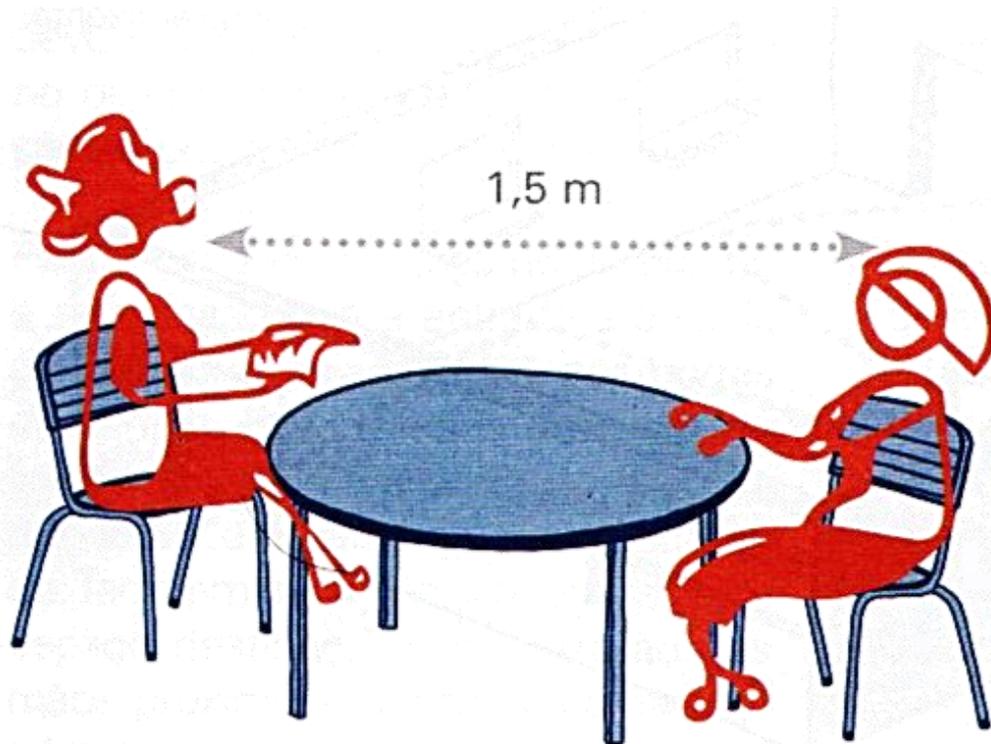


Imagem: Manual Técnico para Escolas Saudáveis (APEOESP-2020)

- ✓ Sempre que possível, **realocar** as atividades de **leitura** e trabalhos em **grupo** para **espaços ao ar livre**;
- ✓ Mesa de **1,2 metros** deve ser usada por **uma pessoa** apenas;
- ✓ Mesas com no **mínimo de 1,5m** podem ser **compartilhadas**;
- ✓ **NÃO tocar** boca, nariz ou olhos durante a leitura;
- ✓ **Higienizar** as **mãos** antes e depois de **manusear livros**.



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

- ✓ Manter **1m** de distância entre as **torneiras** (sinalização);
- ✓ Banheiros **abastecidos** com **água, sabão, papel higiênico** e **papel toalha**;
- ✓ **Lixeiras sem tampa** (acessibilidade);
- ✓ **Higienização** dos banheiros no **mínimo 3 vezes** ao dia.

BANHEIROS



Lavar bem as mãos previne diversas doenças, para além da Covid-19.



O acionamento automático por sensor evita o contágio pelas mãos em torneiras, saboneteiras, papeleiras e válvulas de descarga.



Os banheiros e vestiários da escola devem apresentar condições adequadas de higienização.



Recomenda-se que as lixeiras fiquem sem tampa, de modo a evitar qualquer tipo de contato.



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

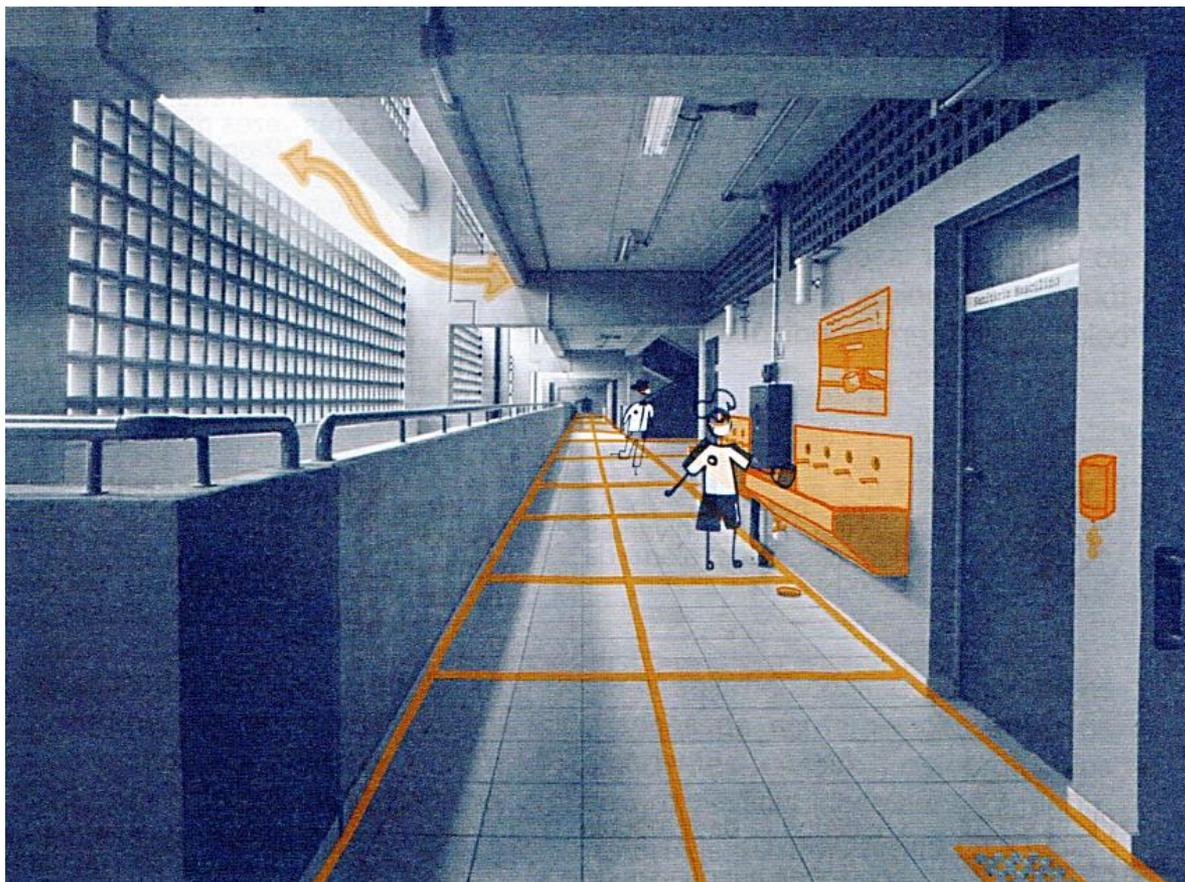


Imagem: Manual Técnico para Escolas Saudáveis (APEOESP-2020)

ESPAÇOS DE CIRCULAÇÃO

- ✓ **Corredores, rampas e escadas** devem estar **livres e ventilados**;
- ✓ O **fluxo** de **pessoas** deve ser **sinalizado** no chão (indicar direções);
- ✓ **Informativos** sobre os protocolos sanitários e a pandemia devem ser fixados nas **paredes**.



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar

PARQUINHO

- ✓ **Uso compartilhado** de brinquedos pode potencializar a **contaminação**;
- ✓ **Limpeza completa** deve ser realizada em cada **troca de turno**;
- ✓ **Higienizar as mãos** com **frequência** durante as atividades;
- ✓ Indicado a instalação de um **lavatório** com **água e sabão** ou **dispenser** com **álcool em gel**.



Protocolos Sanitários nos ESPAÇOS da Unidade Escolar



Imagem: Manual Técnico para Escolas Saudáveis (APEOESP-2020)

QUADRA POLI- ESPORTIVA

- ✓ Uso de **máscara** durante as **atividades físicas**;
- ✓ **Espaços ventilados**;
- ✓ Indicado **marcações** no chão da quadra indicando o **distanciamento** mínimo de **1,5m**;
- ✓ **Lavatório** com **água e sabão** e/ou **dispenser** com **álcool em gel** próximo à quadra.



Proposta Pedagógica para o Retorno Presencial Seguro



Praticar os protocolos sanitários (uso correto da máscara, álcool gel, distanciamento social)



Praticar uso dos recursos tecnológicos



Ser acolhidos, tendo espaços seguros para conversar sobre como foi o tempo longe da escola e como será 2021



Os protocolos serão trabalhados como PROJETO PEDAGÓGICO da U.E. (PPP)



Proposta Pedagógica para o Retorno Presencial Seguro

Revezamento DIÁRIO (EI/EF Anos Iniciais/EJAI)

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Semana 1	Amarelo	Vermelho	Azul	Amarelo	Vermelho
Semana 2	Azul	Amarelo	Vermelho	Azul	Amarelo

Sugestão de Cenário 1:

Amarelo	Grupo 1	33%
Vermelho	Grupo 2	33%
Azul	Grupo 3	33%

Revezamento SEMANAL (EF Anos Finais)

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Semana 1	Amarelo	Amarelo	Amarelo	Amarelo	Amarelo
Semana 2	Vermelho	Vermelho	Vermelho	Vermelho	Vermelho
Semana 3	Azul	Azul	Azul	Azul	Azul

Fase 4
PCLP
35%

SUGESTÃO 1 – Cenário de revezamento presencial de alunos



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Proposta Pedagógica para o Retorno Presencial Seguro

Revezamento DIÁRIO (EI/EF Anos Iniciais/EJAI)					
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Semana 1	Amarelo	Azul	Verde	Amarelo	Azul

Sugestão de Cenário 2:		
Amarelo	Grupo 1	50%
Azul	Grupo 2	50%
Verde	Planejamento	

Revezamento SEMANAL (EF Anos Finais)					
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Semana 1	Amarelo	Amarelo	Verde	Amarelo	Amarelo
Semana 2	Azul	Azul	Verde	Azul	Azul

Fase 5
PCLP
50%

SUGESTÃO 2 – Cenário de revezamento presencial de alunos



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Proposta Pedagógica para o Retorno Presencial Seguro

ENSINO HÍBRIDO?



Plataforma utilizada na Rede Municipal de Ensino de CLPta



SME

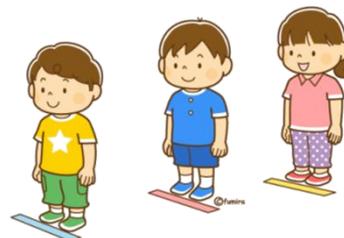
RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS

Proposta Pedagógica para o Retorno Presencial Seguro

TREINAMENTO E INSUMOS

Treinamento Protocolo de Retoma:

- ✓ Merendeiras
- ✓ Limpeza
- ✓ Inspetores
- ✓ Administrativo
- ✓ Gestão
- ✓ Professores
- ✓ Monitores e motoristas



EPI's:

- ✓ Álcool em gel
- ✓ Máscara tecido
- ✓ Máscara descartável
 - ✓ Face shield
- ✓ Jaleco de TNT (Creches)
 - ✓ Pró-pé (Creches)
 - ✓ Luvas
- ✓ Fitas adesivas coloridas de alta aderência
- ✓ Fitas adesivas coloridas de baixa aderência
 - ✓ Termômetro digital
- ✓ Dispenser de álcool em gel
- ✓ Dispenser sabonete líquido
 - ✓ Tapete sanitizante
 - ✓ Interfolhas
- ✓ Dispenser de interfolhas



Proposta Pedagógica para o Retorno Presencial Seguro da U.E.

Elaboração do Plano de Retorno Seguro das Atividades Educacionais de cada Unidade Escolar

Template de elaboração do PRSAE da U.E.



SME + Gestão da U.E.



SME

RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS PRESENCIAIS