

# CUIDADOS À SAÚDE DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN E SÍNDROME DE WEST NA CRECHE

Autora: Enf<sup>a</sup> Vanessa Ramos Martins

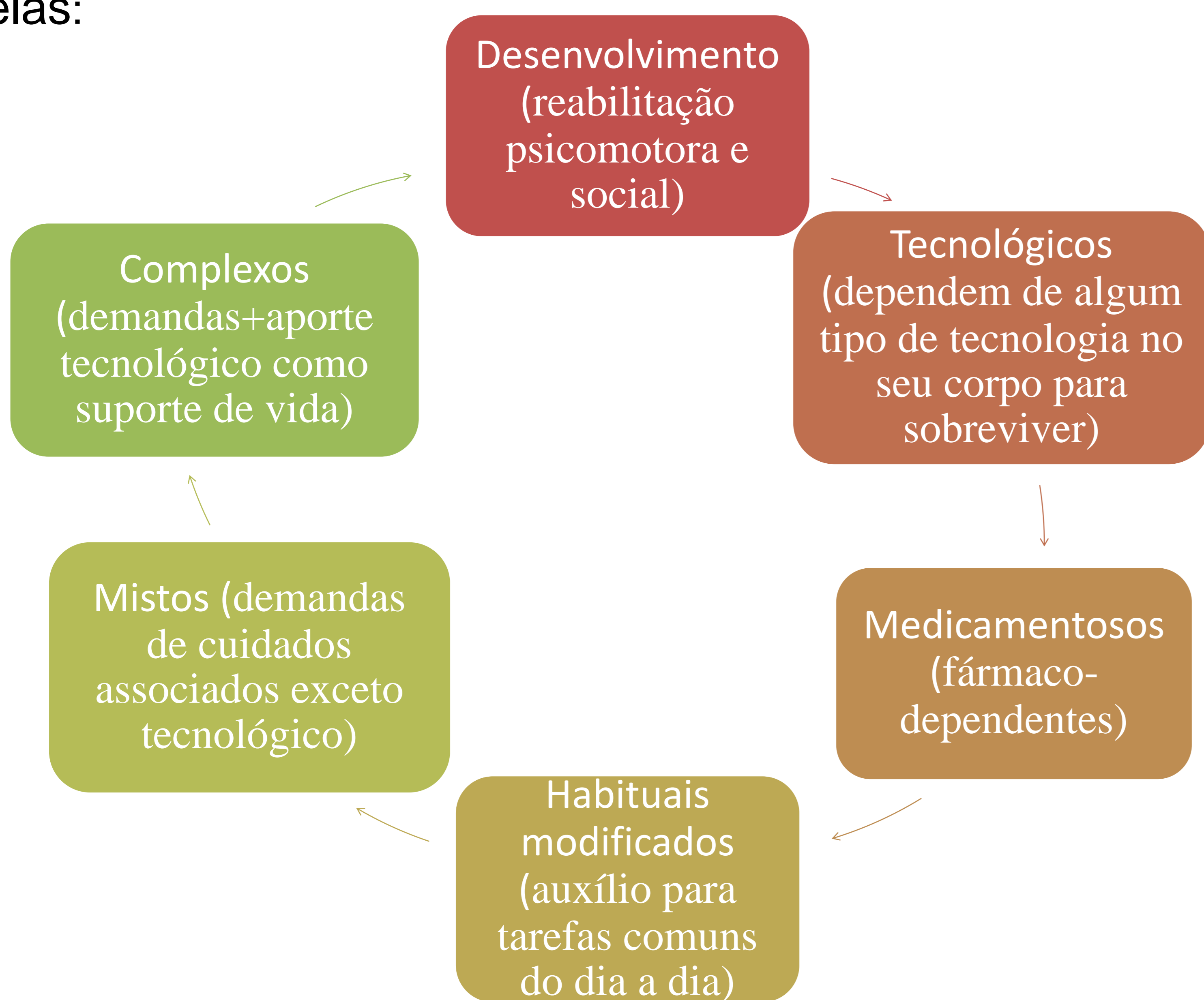
E-mail: vanessa0205@msn.com

## INTRODUÇÃO

A educação em saúde como processo pedagógico requer o desenvolvimento do pensar crítico e reflexivo e deste mesmo modo proporciona autonomia, desenvolvimento de capacidades, personalidade, participação da vida social e desenvolvimento biopsicomotor às crianças de 0 a 5 anos de idade na educação especial.

O desenvolvimento neuropsicomotor se dá no sentido craniocaudal, portanto, em primeiro lugar a criança firma a cabeça, a seguir o tronco e após os membros inferiores. A maturação cerebral também ocorre no sentido postero-anterior, portanto, primeiro a criança fixa o olhar (região occipital), a seguir leva a mão aos objetos, etc.

As crianças com necessidades especiais de saúde recebem classificações de acordo com as demandas de cuidados indispensáveis a sua manutenção e qualidade de vida, sendo elas:



## OBJETIVOS

Orientar os educadores de uma creche fornecendo suporte teórico e prático do cuidado com crianças com necessidades especiais de saúde.

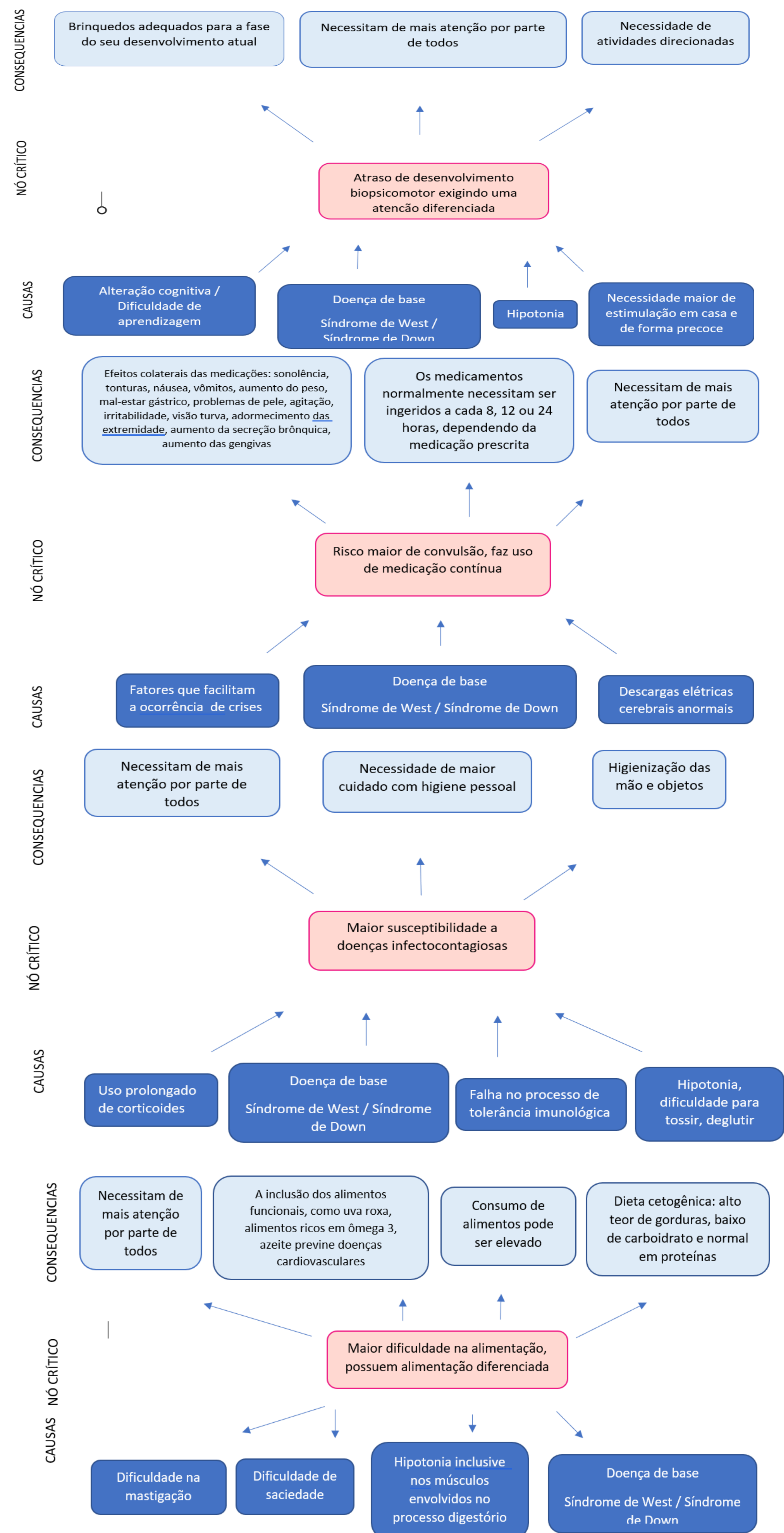
## MÉTODO

Disparador: “falta de conhecimento dos colaboradores da creche perante Síndrome de West e Síndrome de Down”

Matriz consensual: 1- A presença de duas crianças com Síndrome de Down e Síndrome de West;

- 2- Cuidados diários das crianças;
- 3- Exige atenção diferenciada;
- 4- Turma com outras crianças “normais”;
- 5- Atraso no desenvolvimento biopsicomotor;
- 6-Risco maior de convulsão;
- 7-Maior suscetibilidade à doenças infectocontagiosas;
- 8- Maior dificuldade na alimentação;
- 9- Alimentação diferenciada.

Atividades: creche – SP, educadores das turmas atuais das CRIANES, durante a jornada de trabalho.



## RESULTADOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM

A educação em saúde para profissionais que estão em contato direto com crianças com necessidades especiais agrega à importância da presença do enfermeiro na educação infantil.

Como resultado deste projeto, houve a criação de um folder explicativo, em linguagem clara e objetiva.

1. CASTRO, Antonilma Santos Almeida. PIMENTEL, Susana Couto. Atendimento educacional específico. Síndrome de Down: desafios e perspectivas na inclusão escolar. Salvador: EDUFBA, 2009.  
 2. Hockenberry, Marilyn J. WONG Fundamentos de enfermagem pediátrica / Marilyn J. Hockenberry, David Wilson, Cheryl C. Rodgers; [ tradução Eliseanne Nopper, Flor de Letras, Sueli Toledo Basile]. - 10. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2018  
 3. Góes FGB, Cabral IE. Discourses on discharge care for children with special healthcare needs. Rev Bras Enferm [Internet]. 2017;70(1):154-61.